

**Компонент ОПОП 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок»**  
**специализация Эксплуатация главной судовой двигательной установки**  
**Б1.В.10**  
шифр дисциплины

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины** Эксплуатация судовых вспомогательных механизмов, систем и  
**(модуля)** устройств

---

Разработчик:  
Малышев В.С.  
ФИО  
Доцент каф. С.ЭиТ  
должность

К.т.н., доцент  
ученая степень,  
звание

Утверждено на заседании кафедры  
Судовых энергетических установок и  
судоремонта  
наименование кафедры  
протокол №01 от 25 сентября 2023г.

Заведующий кафедрой СЭУ и С

  
подпись \_\_\_\_\_  
Сергеев К.О.  
ФИО

**Мурманск**  
**2023**

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

**1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой**

<b>Компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Соответствие Кодексу ПДНВ</b>
<p>ПК-5 Способен выполнять безопасные и аварийные процедуры эксплуатации двигательной установки, включая системы управления</p>	<p>ИД-1 ПК-5.1 Знает и способен выполнять процедуры пуска и остановки вспомогательных механизмов соответствия с Правилами технической эксплуатации судовых технических средств.. ИД-2 ПК-5.2 Способен нести самостоятельное вахтенное обслуживание . ИД-3 ПК-5.3 Способен выполнять противоаварийные процедуры в нештатных и аварийных ситуациях.</p>	<p><b>Знать:</b> принципы безопасных процедур эксплуатации механизмов двигательной установки и систем управления ею <b>Уметь:</b> идентифицировать ситуации, требующие применения аварийной процедуры эксплуатации двигательной установки <b>Владеть:</b> навыками эксплуатации двигательной установки в аварийных ситуациях</p>	<p>Таблица А-III/1. Эксплуатация главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления</p>
<p>ПК-6 Способен осуществлять подготовку, эксплуатацию, обнаружение неисправностей и меры, необходимые для причинения повреждений следующим механизмам и системам: 1. Главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы; 2. Паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы; 3. Вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы; 4. Другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции</p>	<p>ИД-1 ПК-6.1 Знает способы измерений, записи и хранения результатов наблюдений, методы обработки и применения экспериментальных данных ИД-2 ПК-6.2 Умеет пользоваться установленными системами автоматики управления. ИД-3 ПК-6.3 Умеет оперативно идентифицировать неисправности в работе насосного оборудования и, вспомогательных механизмов и систем.</p>	<p><b>Знать:</b> правила и обладает навыками подготовки к эксплуатации и эксплуатации вспомогательных механизмов и судовых систем <b>Уметь:</b> идентифицировать неисправности в системах управления и механизмах <b>Владеть:</b> способность принимать меры для предотвращения причинения повреждений системам управления вспомогательных механизмов и систем</p>	<p>Таблица А-III/1. Эксплуатация главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления</p>

## **2. Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1.** Судовая насосная установка. Характеристика простого и разветвленного трубопровода (сети). Сопротивление сети. Потери напора. Гидравлические сопротивления. Характеристика сети с преобладающим гидростатическим сопротивлением. Характеристика сети с преобладающим гидродинамическим сопротивлением.

**Тема 2.** Работа насоса на трубопроводную сеть. Особенности движения жидкости во всасывающем и нагнетательном трубопроводах. Условия нормального всасывания и нагнетания, способы стабилизации напора.

**Тема 3.** Регулирование подачи насосов объемного действия: изменением частоты вращения и перепуском. Регулирование подачи насосов динамического действия: дросселированием, изменением частоты вращения, перепуском, изменением статической составляющей потерь напора Комбинированные способы регулирования подачи насосов.

**Тема 4.** Особенности режимов работы насосов лопастного и объемного типов при осушении емкостей. Разновидности характеристик систем при последовательном, параллельном и смешанном соединении трубопроводов.

**Тема 5.** Неустойчивая работа насосов. Схемы работы насосов на трубопроводную сеть. Параллельная работа центробежных насосов. Схемы работы насосов на трубопроводную сеть. Последовательная работа центробежных насосов. Схемы работы насосов на трубопроводную сеть. Параллельно-последовательная работа насосов.

**Тема 6.** Правила ТИ и ТО, отработка навыков ТИ насосов на лабораторных стендах. Общие положения. Подготовка к действию, ввод в действие, обслуживание в действии. Характерные неполадки действия, неисправности, способы устранения.

**Тема 7.** Регулирование и характеристики объемных гидроприводов. Особенности использования объемных гидроприводов и гидролиний. Управление действием, регулирование гидропривода. Масла судовых гидроприводов.

**Тема 8.** Техническое использование и переходные процессы в гидравлических рулевых машинах. Управления действием, средства контроля, сигнализации, защиты.

**Тема 9.** Режимы работы водоочистительных установок. Анализ факторов, влияющих на производительность и качество дистиллятора установки. Условия получения дистиллята необходимого качества. Обеззараживание дистиллята, приготовление питьевой воды. ТИ и ТО БОУ.

**Тема 10.** Режимы работы и характеристики конденсаторов паротурбинных установок. Закономерности конденсации пара. Давление в паровом пространстве конденсатора. Переохлаждение конденсата. Роль переохлаждения конденсата, способы понижения переохлаждения. Теплообмен в конденсаторах. Характеристики конденсаторов. Выбор режима работы, регулирование давления в конденсаторе.

**Тема 11.** Техническое использование сепараторов топлива и масла.

**Тема 12.** Средства по контролю и управлению судовым балластом и осадками. Анализ методов обработки балласта на борту судна.

**Тема 13.** Надзорная деятельность РМРС за безопасностью эксплуатации судовых вспомогательных механизмов, систем и устройств.

## **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические указания к выполнению курсового проектирования, лабораторных, практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

#### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

#### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)**

##### ***Основная литература***

1. Черепанов Б.Е. Судовые вспомогательные и промысловые механизмы, системы и их эксплуатация./ М.: Агропромиздат, 1986.
2. Харин В.М. Судовые машины, установки, устройства и системы. /М.: Транспорт, Учебник для вузов, 2010.
3. Костылев И. И. Судовые системы./ -СПб. : Изд-во ГМА им. С. О. Макарова, Учебник для вузов, 2010.
4. Правила классификации и постройки морских судов Российский Морской регистр судоходства.- СПб.: РМРС , 2013.
5. Правила технической эксплуатации судовых вспомогательных механизмов./С.-Петербург: Гипрорыбфлот – Сервис, 2001

##### ***Дополнительная литература***

7. Торбан С.С. Механизация и автоматизация процессов промышленного рыболовства./М.: Пищевая промышленность, 1989.
8. Лукин Г.Я. Опреснительные установки промыслового флота./М.: Пищевая промышленность, 1988.
9. Мельник С.Н. Проверочный расчет ваерной лебедки. Методические указания к выполнению курсового проекта по дисциплине «Судовые вспомогательные механизмы, системы и устройства» для курсантов (студентов), обучающихся по специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок»./Мурманск, Издательство МАУ, электронный ресурс, 2020 г., 20 с.

#### **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»\_- URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

#### **7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader
- 3) Электронно-библиотечная система ЭБС - <http://www.rucont.ru/>
- 4) ЭБС издательства "ЛАНЬ" - <http://e.lanbook.com>
5. ЭБС BOOK.ru - <http://book.ru/>
6. ЭБС ibooks.ru - <http://ibooks.ru/>
7. ЭБС znanium.com издательства "ИНФРА-М" - <http://www.znanium.com>

8. ЭБС НИТУ "МИСиС" - <http://lib.misis.ru/registr.html>
9. Model Course – Officer in Charge of an Engineering Watch
10. Model Course – Chief and Second Engineer Officer

### **8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;
- лабораторию судовых вспомогательных механизмов

### **10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности**

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной нагрузки	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения							
	Очная			Заочная				
	Семестр		Всего часов	Курс 5		Всего часов		
	7							
Лекции	20		20	6		6		
Лабораторные работы	-		-	2		2		
Практические работы	16		16	2		2		
Самостоятельная работа	36		36	89		89		
Выполнение курсовой работы (проекта)	-		-	-		-		
Подготовка к промежуточной аттестации	36		36	9		9		
Всего часов по дисциплине	108		108	108		108		

### **Формы промежуточной аттестации и текущего контроля**

Экзамен	1			1	1		1		
Зачет/зачет с оценкой	-			-	-		-		
Курсовая работа (проект)	-			-	-		-		

Количество расчетно-графических работ	-			-	-			-			
Количество контрольных работ	1			1	1			1			

### **Перечень лабораторных работ по формам обучения**

### **Перечень практических занятий по формам обучения**

<b>№ п\п</b>	<b>Темы практических занятий</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Очная форма</b>
1	Техническое использование судовых насосов в составе судовых систем
2	Особенности технического использования объемных гидроприводов и гидролиний
3	Правила технического использования гидравлических рулевых машин
4	Особенности технического использования вакуумных и ВОУ обратного осмоса.
5	Особенности технического использования сепараторов топлива и масла в системах СЭУ.
6	Содержание и организация надзорной деятельности РМРС за безопасностью эксплуатации судовых вспомогательных механизмов, систем и устройств
	<b>Заочная форма</b>
1	Техническое использование судовых насосов в составе судовых систем
2	Конструкция и обслуживание палубных и промысловых механизмов.